

โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า)

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา โดยใช้ชุดฝึกทักษะและวิธีการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา

ผู้รายงาน นางจิราพร ทายากรณ์นนท์

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยการใช้สถานการณ์จำลองเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่น่าสนใจและมุ่งให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในชีวิตประจำวันให้บรรลุผลวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1). พัฒนาชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา โดยใช้ชุดฝึกทักษะและวิธีการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80 2). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะและวิธีการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง 3). ศึกษาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองภายหลังการเรียนการสอน 4). ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา จำนวน 38 คน ซึ่งใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi experimental design) ชนิด One group pretest-posttest design เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง ที่พัฒนาขึ้นผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพ 80/80 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (T-test)

ผลการวิจัย

1. ชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง มีประสิทธิภาพ 80/80 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องการบอกทิศทางทางท่องเที่ยวในเมืองยะลา ก่อนและหลังการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้ โดยคะแนนเฉลี่ยภายหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน

3. คะแนนเฉลี่ยทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดี

4. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก