

ชื่องานศึกษา รายงานการใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องมหัศจรรย์ของพืช
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า)
 ชื่อผู้ศึกษา นางอรอนงค์ บัวอินทร์
 ปีที่ศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อประเมินความสามารถการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์

ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่า ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย
ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์

1.1 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยมีค่าประสิทธิภาพ E1 เท่ากับ 84.86 และค่าประสิทธิภาพ E2 เท่ากับ 83.43

1.2 ประสิทธิผลของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ มีประสิทธิผลผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 0.50 โดยมีค่าประสิทธิผล EI. เท่ากับ 0.70

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่องมหัศจรรย์ของพืช พบว่า นักเรียนทำคะแนนก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.63 มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.12 หลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้โดยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ นักเรียนทำคะแนนหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 25.03 มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.77 และเมื่อเปรียบเทียบโดยใช้ค่า t-test เท่ากับ 34.44** พบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ก่อนและหลังการจัดการกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความสามารถในการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย เท่ากับ 92.19 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .15

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความพึงพอใจสูงสุดสามอันดับแรก คือ สร้างความสนใจให้ผู้เรียนเกิดอยากเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนรู้ตลอดเวลา และเพิ่มเติมความรู้ในสิ่งที่ผู้เรียนอยากรู้อย่างรอบด้านตามลำดับ