

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการใช้ตาราง 9 ช่อง ที่มีต่อการเพิ่มสมรรถนะ ด้านการรุกและรับในการเล่น  
กีฬาบอลเลย์บอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า)

ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีสมศักดิ์ จันทลาภ

ปีที่พิมพ์เผยแพร่ 2559

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่น  
กีฬาบอลเลย์บอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) หลังการฝึก  
สัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มควบคุมที่ทำการฝึกสมรรถนะในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลเพียงอย่างเดียว กับกลุ่มทดลอง  
ที่ทำการฝึกด้วยแบบฝึกตาราง 9 ช่องร่วมกับการฝึกสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอล  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักกีฬาชมรมกีฬาบอลเลย์บอลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ซึ่งเข้าร่วมฝึกอบรมกีฬาบอลเลย์บอลภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน ปี 2557 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า)  
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาคือ แบบฝึกตาราง 9 ช่อง  
จำนวน 9 แบบฝึก ตารางฝึกบอลเลย์บอล และตารางฝึกตาราง 9 ช่อง ระยะเวลาในการศึกษา 8 สัปดาห์  
แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง โดยการสุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้ความน่าจะเป็น  
ใช้วิธีการคัดเลือกแบบมีจุดประสงค์/เฉพาะเจาะจง กลุ่มควบคุม จำนวน 12 คน ฝึกสมรรถนะด้านการรุกและรับ  
ในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลเพียงอย่างเดียว กลุ่มทดลอง จำนวน 12 คน ใช้แบบฝึกตาราง 9 ช่องร่วมกับการฝึก  
สมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลทำการทดสอบสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่น  
กีฬาบอลเลย์บอลก่อนการศึกษาและหลังการศึกษาทั้งสองกลุ่ม จากนั้นนำผลการทดสอบที่ได้มาวิเคราะห์  
และหาค่าทางสถิติ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนในการทดสอบสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอล  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มควบคุม  
ที่ทำการฝึกสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลเพียงอย่างเดียว มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญที่ ระดับ 0.05

2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนในการทดสอบสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอล  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มทดลอง  
ที่ทำการฝึกด้วยแบบฝึกตาราง 9 ช่องร่วมกับการฝึกสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอล  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ 0.05

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนในการทดสอบสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอล  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า) หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มควบคุม  
ที่ทำการฝึกสมรรถนะในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลเพียงอย่างเดียว กับกลุ่มทดลองทดลองที่ทำการฝึกด้วย  
แบบฝึกตาราง 9 ช่องร่วมกับการฝึกสมรรถนะด้านการรุกและรับในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลมีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ 0.05